

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia dell'Industria
Anno Accademico	2017-2018
Corso di studio	Storia e Scienze Sociali, L-42
Crediti formativi	Cfu 6
Denominazione inglese	Industry History
Obbligo di frequenza	Sì
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Federico Pirro	federico.pirro@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia moderna e contemporanea	M-STO/04	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	Terzo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	1° marzo 2018
Fine attività didattiche	31 maggio 2018

Syllabus	
Prerequisiti	Lo studente deve avere conoscenza delle vicende storiche ed economiche italiane ed europee dalla fine del Settecento ai giorni nostri.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente deve essere in grado di orientarsi nell'uso delle categorie interpretative della storia italiana ed europea dalla fine del Settecento ad oggi. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze e le competenze acquisite all'analisi critica ad un eventuale fondo documentario relativo ad una vicenda industriale del Novecento. • <i>Autonomia di giudizio</i>

	<p>Lo studente deve utilizzare in modo critico i risultati dello studio e della ricerca.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> <p>Lo studente deve essere in grado di articolare, in modo chiaro e approfondito, argomenti di storia industriale italiana ed europea dalla fine del Settecento ai giorni nostri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere</i> <p>Lo studente deve perfezionare e approfondire le capacità di comprensione acquisite nel corso del suo curriculum formativo.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Analisi del macroscenario, politico ed economico-sociale, del Vecchio Continente in cui si avviò la prima Rivoluzione industriale della storia. Ricostruzione dell'evoluzione dell'industria in un Paese 'second comer' come l'Italia - dal momento in cui si compie il suo processo di unificazione - ed infine studio della crescita industriale di grandi aree come la Puglia e il Mezzogiorno nel secondo dopoguerra.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> – Vera Zamagni, <i>Dalla rivoluzione industriale all'integrazione europea</i>, il Mulino, Universale Paperbacks, in particolare i capitoli I, II, III, IV, V, VI, VII, e poi XI, XII, XIII e XIV. – Giulio Sapelli, <i>Storia economica dell'Italia contemporanea</i>, Bruno Mondadori edizione aggiornata. – Federico Pirro, <i>Studi sullo sviluppo industriale nell'Italia del Sud</i>. Dinamiche Proposte Progetti 1993-2009, Cacucci Editore 2009.
Note ai testi di riferimento	--
Metodi didattici	--
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <p>Lo studente deve sapersi orientare nell'uso delle categorie interpretative della storia economica italiana ed europea tra XVIII e XXI secolo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <p>Lo studente deve applicare le conoscenze acquisite ad un caso di studio della storia industriale italiana del Novecento, utilizzando materiali documentali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <p>Lo studente deve utilizzare in modo critico i risultati dello studio e della ricerca ed essere in grado di analizzare criticamente documenti di</p>

	<p>archivio aziendali.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Abilità comunicative</i> Lo studente deve saper articolare in modo approfondito argomenti di storia industriale del Novecento tramite confronti seminariali ed elaborati scritti.• <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente deve perfezionare e approfondire le capacità di comprensione acquisite nel corso del suo curriculum formativo.
Altro	